

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	صرف ٣
رمز المقرر:	٢-٦٨٠١٣٤٦
البرنامج:	مقرر أساسي في برنامج بكالوريوس اللغة العربية بالكلية الجامعية بأضم
القسم العلمي:	لغة عربية
الكلية:	الكلية الجامعية بأضم
المؤسسة:	جامعة ام القرى

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٦

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : السنة الثانية – المستوى الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) صرف ٢
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢ (ساعتان)	100%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## ٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	ساعتان
٢	معمل أو إستوديو	—
٣	دروس إضافية	—
٤	أخرى (تذكر)	لا يوجد
	الإجمالي	30 ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	ساعة اسبوعيا
٢	الواجبات	ساعة اسبوعيا
٣	المكتبة	ساعة اسبوعيا
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	—
٥	أخرى (تذكر)	—
	الإجمالي	45 ساعة

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
٢. الهدف الرئيس للمقرر - تدريب الطلاب على التحليل المصرفي السليم، وتعميق فهمهم للقواعد المصرفية

- زيادة حصيلة الطلاب العلمية من فن الصرف
- تمكين الطلاب من دراسة القواعد الصرفية في كتب التراث
- تدريب الطلاب على طريقة اشتقاق الكلمة، وربطه بدلالاتها المختلفة

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعارف</b>
	1.1 ان يوضح الطالب طريقة تثنية الاسم وجمعه
	1.2 ان يذكر الطالب اوزان جموع القلة
	1.3 ان يسرد الطالب اوزان جموع الكثرة
	1... ان يشرح الطالب طريقة تصغير الاسم
	<b>2 المهارات</b>
	2.1 ان يمثل الطالب لجمع المذكر السالم ، وجمع المؤنث السالم
	2.2 ان يستنبط الطالب جموع التكسير من قطعة معطاة
	2.3 ان ينسب الطالب ال مجموعة من الكلمات المعطاة
	2... ان يحلل الطالب كلمات معطاة لبيان ما دخلها من اعلال وابدال
	<b>3 الكفاءات</b>
	3.1 أن يدبر الطالب حلقة نقاش مع زملائه حول: التثنية والجمع
	3.2 أن يشارك الطالب مع زملائه في ندوة حول: النسب في العربية

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التثنية	2
٢	جمع المذكر السالم	2
٣	جمع المؤنث السالم	2
٤	التصغير	4
٥	النسب	4
.....	الاعلال الابدال	4
	<b>المجموع</b>	<b>12</b>

### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	<b>المعارف</b>		
1.0	ان يوضح الطالب طريقة تثنية الاسم وجمعه	المحاضرة والالتقاء .	التقويم المستمر
1.1	ان يذكر الطالب اوزان جموع القلة	شرائح عرض بوربوينت	الاختبارات الشفوية
1.2	ان يسرد الطالب اوزان جموع الكثرة	الحوار والمناقشة .	الاختبارات التحريرية (مقالية وموضوعية).
...			
	<b>المهارات</b>		
2.0	ان يمثل الطالب لجمع المذكر السالم ، وجمع المؤنث السالم	المحاضرة.	التقويم المستمر
2.1	ان يستنبط الطالب جموع التكسير من قطعة معطاة	المناقشة.	الاختبارات الشفوية.
2.2	ان ينسب الطالب ال مجموعة من الكلمات المعطاة	العصف الذهني	الاختبارات التحريرية (مقالية)
...			

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			(وموضوعية)
3.0	الكفاءات		
3.1	أن يدير الطالب حلقة نقاش مع زملائه حول: التثنية والجمع	المجموعات الصغيرة داخل القاعة أثناء حل التمارين	تقويم الأقران
3.2	أن يشارك الطالب مع زملائه في ندوة حول: النسب في العربية	البحوث الجماعية الواجبات	بطاقات الملاحظة
...			

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التقويم المستمر + واجبات صغيرة	مستمر	١٠%
٢	اختبار نصفي	التاسع	٢٠%
٣	كتابة بحث أو تقرير	الثاني عشر	١٠%
٤	الاختبار النهائي	الخامس عشر	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).</p> <p>الساعات المكتتبية مكتوبة أمام حجرة الأساتذة لاستقبال الطلاب، وتقديم الدعم والإرشاد والتوجيه</p>
--

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- المغني في تصريف الأفعال ، تأليف الدكتور : محمد عبدالخالق عزيمة</li> <li>- شذا العرف في فن الصرف ، تأليف : الشيخ احمد الحملاوي</li> <li>- تهذيب التوضيح ، تأليف الاستاذ: احمد مصطفى المرافي ، والأستاذ محمد سالم علي</li> <li>- المستقصى في علم التصريف ، تأليف : د. عبداللطيف الخطيب</li> </ul>	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>- يلتزم العضو في تدريسه لهذه الموضوعات بأحد الكتابين التاليين:</li> <li>- ١- التطبيق الصرفي ، تأليف : د. عبده الراجحي</li> <li>- ٢- مختصر الخطيب في علم التصريف ، تأليف: د. عبداللطيف محمد الخطيب</li> </ul>	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- موقع مكتبة الملك عبدالله بجامعة أم القرى.</li> <li>- مواقع المكتبات بالجامعات السعودية خاصة والعربية عامة.</li> <li>- موقع مكتبة المصطفى صلى الله عليه وسلم الإلكترونية.</li> <li>- موقع شبكة الفصيح لعلوم العربية.</li> <li>- موقع شبكة الألوكة</li> <li>- موقع الشنكوتية .</li> <li>- موقع الأستاذ الدكتور محمد سعيد ربيع الغامدي</li> </ul>	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- قرص صلب(هارد دسك) الجامع الكبير للتراث.</li> <li>- الأسطوانات الخاصة بعلوم العربية ومراجعتها المعتمدة من المراكز البحثية</li> </ul>	أخرى



## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- قاعة مجهزة بتقنيات العرض. - طاولات مستديرة لفرق العمل. - سبورة ذكية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - طابعة ليزر. - إنترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فعالية التدريس	الطلاب	مباشرة
عملية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشرة
تطوير التدريس	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشرة
إنجاز الطالب	أعضاء هيئة التدريس	مباشرة
فعالية المقرر الدراسي	أعضاء هيئة التدريس	مباشرة

مجالات التقويم (مثل: فعالية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	